

## LA MOBILITE EUROPEENNE : une voie pour l'acquisition de compétences clés

### MODULE I DEBUTANT

Comprendre et utiliser les programmes européens de mobilité pour les jeunes en difficulté



Référent pédagogique de la formation : Pascal Chaumette [pascal.chaumette@id6tm.org](mailto:pascal.chaumette@id6tm.org)

Association International Développement Système [id6tm.org](http://id6tm.org)

#### Public

Salariés des Missions Locales (conseillers, chargés de projet, responsables de secteur et directeurs).

#### Objectif général

Former les salariés de Missions Locales au développement de projets de mobilité européenne adossés à des stratégies d'insertion. Cette session visera à travailler à partir des contextes de chaque Mission Locale afin d'y apporter une dimension européenne, ancrée localement et exploitant les nouveaux outils de validation des compétences de l'éducation non formelle.

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les stratégies communautaires relatives à la jeunesse et à l'inclusion sociale
- Informer sur les programmes communautaires dédiés à la jeunesse et la mobilité européenne
- Connaître les procédures de candidature, les sources d'information, les ressources pédagogiques et les appuis stratégiques pour monter ou participer à un projet européen
- Outiller les stagiaires dans la perspective de concevoir des projets de mobilité garantissant des plus values reconnues en termes d'apprentissages et de compétences clés

#### Méthodes pédagogiques

- Présentation magistrale ouverte aux échanges
- Activités en sous-groupes
- Exemples de projets : vidéos, témoignages de jeunes de Missions Locales ayant participé à des projets et/ou témoignages de porteurs de projets.
- Simulation d'un projet de coopération
- Mise à disposition de modules elearning dans un espace dédié

La pédagogie active du module a pour but de faciliter l'intégration des « passages obligés » dans l'élaboration de partenariats transnationaux, qu'ils soient d'ordre technique (les dates éligibles, le montage budgétaire, les circuits de décision...) ou psychosocial (comment travailler dans l'altérité, l'apprentissage interculturel, animer un groupe de jeunes de Mission Locale à l'étranger...).

#### Nb de participants

10 - 16 Maximum

#### Durée

2 jours consécutifs

#### Date(s) / Horaires / Lieu

A déterminer selon les sessions organisées en région par votre ARML (voir calendrier sur le site Internet d'UNIFORMATION)

#### Intervenant(s)

Pascal Chaumette + opérateurs témoins + fonctionnaires du programme européen Erasmus Plus

#### Programme de l'action

Voir page(s) suivante(s)

#### Coût de la formation

Coût pédagogique et frais annexes des participants pris en charge sur les fonds mutualisés de la branche professionnelle des Missions Locales et P.A.I.O.

#### Hébergement & restauration

Prise en charge total par Uniformalion

#### Remboursement des frais annexes des stagiaires

Le document de demande de remboursement (repas, transport et hébergement) est à retourner à votre Délégation Régionale d'UNIFORMATION en précisant sur l'imprimé « ACTION NATIONALE ML PAIO ».

## LA MOBILITE EUROPEENNE : une voie pour l'acquisition de compétences clés

### MODULE I DEBUTANT

Comprendre et utiliser les programmes européens de mobilité pour les jeunes en difficulté



Référent pédagogique de la formation : Pascal Chaumette [pascal.chaumette@id6tm.org](mailto:pascal.chaumette@id6tm.org)  
Association International Développement Système [id6tm.org](http://id6tm.org)

## PROGRAMME DE L'ACTION

### Journée 1

#### 9.00

Présentation & Introduction générale de la formation

#### 9.30 - 11.00

La politique jeunesse de l'Union européenne: quels programmes mobiliser ?  
Panorama complet des politiques et programmes « jeunesse », les nouveaux axes stratégiques 2020.  
Le point sur Erasmus + : les axes clés.

#### 11.30 - 13.00

Exercice d'identification de programmes clé Part 1: mieux comprendre Erasmus +  
Typologie des projets financés dans le champ insertion/jeunesse, exercice concret permettant de repérer les acteurs clés locaux, nationaux et la diversité des porteurs de projets.

#### 14.00 - 15.00

Exercice d'identification de programmes clé Part 2 :

#### 15.00 - 17.00

Au cœur des programmes : les compétences clés

Quels apports de la mobilité en termes de compétences clés ?  
Echange autour d'un argumentaire sur la mobilité européenne des jeunes à partir des 8 compétences clés de l'UE

Innover dans les pratiques de repérage et de valorisation des compétences issues d'expériences de mobilité et d'activités non formelles (Youthpass, Europass)

Bâtir un argumentaire solide pour structurer sa démarche.  
Afin de convaincre et être au point au regard des concepts

### Journée 2

#### 9.00 - 12.30

Simulation de partenariat européen autour d'un échange de jeunes

Exercice de simulation des étapes incontournables d'un projet de coopération :

identifier un partenaire, négocier, compléter le dossier, valorisation, évaluation... Articulation du projet européen / projet de structure. Co-construire avec son partenaire européen, impliquer les jeunes, analyser la posture du conseiller en situation interculturelle.

#### 14.00

Ma Mission locale est-elle euro-compatible ?

Analyse AFOM : sur la base de la simulation, qu'est ce que requiert l'organisation d'un projet européen au sein de sa mission locale/sur son territoire ? analyse individuelle et collective, quel impact sur l'équipe (organisation), retour sur le projet de structure (cohérence)... dans la perspective de pérenniser son action.

#### 15.30

Les ressources pour optimiser le projet européen (ressources pédagogiques, séminaires de contact et de formation, les appuis, les comités de sélection dans sa région, intégrer un partenariat...)

#### 16.45

Evaluation de la session